

事業所名		公表日			令和8年3月30日	
希望の花 西大和		利用児童数：4			回収数：2	
チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものですか。	1	1	0	助言や説明を受けた印象というより、お互いが情報共有をしながら進めていったという認識があります。	お互いに情報を共有し、共に支援の方向性を探りながら進められていることを大変有り難く感じております。今後も現場の状況を尊重しながら、着実な支援につなげていけるよう努めてまいります。	
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	1	1	0	現場では、主観的になりがちなところを専門的な視点で行動を分析してフィードバックをいただけるので大変参考になります。 知識や技術などの印象ではなく、お互いが情報共有を行い、生徒のために良いスタイルを模索していったという認識があります。	専門的な視点による分析がお役に立てている一方で、先生方との活発な情報共有があったからこそ、生徒さんに適した支援の形を探索できたと感じております。 今後も専門的な知見を共有しつつ、現場の状況に即した最善の支援スタイルを共に構築していけるよう、一層努力してまいります。	
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	2	0	0	普段の対応はさることながら、電話での対応は皆様すばらしく、安心感がありました。 学校での課題を直接相談できるため、大変有難いです。	日頃の対応や直接のご相談を通じて、安心感を持っていただけていることを私共も大変有り難く感じております。 今後も、先生方が気兼ねなくご相談いただけるよう、引き続き迅速かつ丁寧な対応に努めてまいります。	
4 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	1	1	0	行事課題についてはサポートしていただき、大変助かりました。情報共有に留まっている部分もあるので、これから解消できればと思います。	現在、情報共有に留まっている日常的な課題につきましても、今後は共有した情報をもとに具体的な支援策を検討し、着実な課題解消につなげられるよう努めてまいります。	
5 事業所からの支援に満足していますか。	1	1	0	授業などが立て込んだ際に時間を十分に確保できないことが心苦しい限りです。訪問が生徒の学習リズムに影響する場面もあるため、お互いの負担を減らしつつ、生徒が一番安定する形を今後一緒に模索できればと考えています。	まとまった時間の確保が難しい状況や、生徒さんの学習リズムを最優先に考え、柔軟な訪問体制を検討いたします。お互いの負担を軽減しつつ、生徒さんが最も安定して過ごせる支援の形を、今後も学校の状況に合わせて柔軟に構築してまいります。	
其他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
<p>保護者の方を通じて、個別支援計画を共有していただくことで、支援の方向性や目標を一本化することができました。おかげさまで指導のプレがなくなり、生徒自身も安心して課題に取り組んでいる場面が増えています。</p> <p>業務が重なるるとまとまった時間を確保することが困難であるため、実効性と簡潔性を両立できる連携スタイルに移行できればと考えています。</p>				<p>支援の方向性を一本化できたことで、生徒さんの安心感につながっているとのこと、大変嬉しく、心強く感じております。お忙しい中、個別支援計画の共有や調整にご協力いただき、心より感謝申し上げます。</p> <p>令和7年度の再開以降、まずは確実な情報共有を優先してまいりましたが、先生方の業務負担については私共も課題と感じておりました。今後はご提案いただいた「実効性と簡潔性の両立」を目指し、アンケートの電子化や、報告様式のスリム化など、やり取りを簡略化できる方法を具体的に検討してまいります。来年度も、先生方の負担を軽減しながら、より質の高い三者連携（家庭・学校・事業所）を継続できるよう努めてまいります。</p>		